

Themenwoche im Schuljahr 2025/26: Soziales Lernen und Berufsorientierung

Vom 24.11.25 bis zum 27.11.25 werden die Schüler:innen unserer Schule an verschiedenen Bausteinen zu den Themen „soziales Lernen“ und „Berufsorientierung“ arbeiten. Im Fokus stehen dabei Themenschwerpunkte, die die Schüler:innen zu einem selbstbestimmten und bewussten Umgang mit den Herausforderungen des Lebens befähigen sollen.

Im Folgenden befindet sich eine Übersicht über die Schwerpunkte in den einzelnen Jahrgängen.

Jahrgang 5: Anti-Mobbing – gemeinsam Klasse sein

Ziel: Die Schüler:innen des 5. Jahrgangs lernen, was unter Mobbing zu verstehen ist und wie sie sich dagegen einsetzen können.

Jahrgang 6 – Gemeinschaft stärken – TEAM (Together everyone achieves more)

Ziel: An den vier Tagen lernen die Schüler:innen wichtige Aspekte der Selbst- und Fremdfürsorge, die sie im Alltag zu einem bewussten und gesunden Umgang mit sich und der Umwelt befähigen sollen.

Jahrgang 7: Medien(-sucht) – ein bewusster Umgang mit digitalen Medien

Ziel: Die Schüler:innen im Jahrgang 7 erarbeiten sich Kriterien für einen bewussten Umgang mit digitalen Medien – Ausbau der Medienkompetenzen.

Jahrgang 8: „Wir sind so perfekt unperfekt“ – Selbstfindung und Selbstdarstellung

Ziel: An den Thementagen werden die Schüler:innen dafür sensibilisiert, wie unterschiedlich Lebenskonzepte gestaltet werden können und wie sie sich vor möglichen Gefahren bei der Selbstfindung schützen können.

Jahrgang 9: Suchtprävention – stark bleiben

Ziel: Im 9. Jahrgang beschäftigen sich die Klassen mit dem Thema Suchtprävention, indem sie die Gefahren von Sucht kennenlernen und Strategien vermittelt bekommen, um sich hiervor zu schützen. Darüber hinaus werden den Schüler:innen in dem sogenannten „futureParcours“ durch Bremer Unternehmen verschiedene Berufsbilder vorgestellt.

Jahrgang 10 – Wer bin ich, was will ich?

Ziel: Zum einen bekommen die Schüler:innen des 10. Jahrgangs in verschiedenen Modulen konkrete Informationen zur Orientierung und Vorbereitung auf die bevorstehende Berufswelt vermittelt, zum anderen lernen sie in der Woche Methoden zur Bewältigung von Schulstress kennen, die sie bei Problemen unterstützen können. Darüber hinaus wird einem Tag das politische Planspiel MEP vorbereitet.

Q1/ Q2 – Abitur, und nun?

Ziel: An zwei verschiedenen Tagen erfahren die Schüler:innen von unterschiedlichen Expert:innen, was in der bevorstehenden Berufswelt von ihnen erwartet wird und wie sie sich hierauf am besten vorbereiten können. Darüber hinaus nehmen die Schüler:innen an einem Modul zum Thema „Demokratie stärken“ teil.